



DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS



MENDOZA



MENDOZA MEJORA
APRENDIENDO
MATEMÁTICA

Objetivo general

Mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la Matemática en las escuelas de Mendoza, reconociendo que un cambio es posible.

¿Para qué implementamos este plan?

- ➔ Para **conocer** los **aprendizajes** de nuestros estudiantes y poder desarrollar herramientas que nos permitan **acompañar sus trayectorias** de manera eficiente.
- ➔ Para que cada institución educativa pueda tomar decisiones basadas en información y evidencia.
- ➔ Para obtener datos que faciliten la **toma de decisiones y el armado de políticas públicas basadas en evidencia.**
- ➔ Para construir instrumentos de monitoreo de los aprendizajes, desarrollados por docentes y especialistas mendocinos a partir de los NAPs nacionales y los propios diseños curriculares de nuestra provincia.

I. ¿Cómo estamos implementando el plan?



1. Definición de saberes prioritarios.



2. Creación de cuadernillo para 1° año.



3. Reuniones de implementación.



4. Desarrollo de ejemplos de pruebas para practicar.



5. Evaluación diagnóstica censal de estudiantes de 1° año.



6. Análisis de los resultados.

II. ¿Cómo estamos implementando el plan?



7. Elaboración de informes



8. Comunicación de resultados con escuelas



9. Uso de la información para la planificación.

Destinatarios



Estudiantes de 1º año de Nivel Secundario



Docentes, referentes y directivos

Evaluación Modelo



- Fortalecer la confianza y claridad conceptual de los estudiantes para enfrentar las pruebas con seguridad.
- Familiarizar a los estudiantes con el formato y la dinámica de las actividades evaluativas, optimizando su desempeño.



Mendoza Mejora Aprendiendo Matemática

1ra medición



Instancias

Muestral 40 escuelas

Estudiantes de 1º secundario.

7/4 al 11/4



Aplicadores. Asistirán a las escuelas previamente asignadas y serán los responsables de la evaluación y carga de datos.

Censal TODAS las escuelas

Estudiantes de 1º secundario.

21/4 al 25/04



Relevamiento y carga de datos a cargo de cada **escuela**

MUESTRA| Del 7 al 11/04

- Es la instancia de **aplicación externa** de la prueba. Se acercarán APLICADORES de la Dirección de Evaluación de la Calidad Educativa a las instituciones seleccionadas.
- Participarán **40 escuelas** (Anexo 1 - Memo 34)
- Se evaluarán 4110 estudiantes de 1º año de nivel secundario.
- Las evaluaciones serán en formato papel.

Detalles a tener en cuenta para la aplicación

- ❖ **Es en formato papel:** las copias llegarán a las delegaciones administrativas en sobres cerrados y los **supervisores** deberán retirarlos y entregarlos a las escuelas.
- ❖ Los sobres serán **abiertos por los aplicadores** al momento de iniciar la toma de la prueba.
- ❖ Los estudiantes **NO PUEDEN** usar calculadora.
- ❖ Las evaluaciones constan de 16 ítems de selección única y se le brindarán al estudiante 80 minutos para resolverlos.
- ❖ Una vez finalizado el examen, los aplicadores retirarán todo el material para luego proceder a la carga de los resultados.

IMPORTANTE



Toda la información tiene carácter confidencial y no deberá ser difundida en ningún otro medio ni instancia fuera de la medición. Les pedimos resguardar la información en formato papel.

**Ante cualquier consulta, comunicarse al mail:
aprendiendomatematica@mendoza.edu.ar
Tel. 3853129**



Rebeca Anijovich, 2017

“Es posible recoger evidencias que, en el marco de la evaluación formativa, no solo puedan ser utilizadas a los fines de la calificación” sino que permitan orientar y mejorar procesos de aprendizaje.

¡Gracias!



DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS



MENDOZA