



MEMORIA DE LOCALÍA 2019

GENOCIDIO Y DERECHOS HUMANOS

Un trabajo destinado a nuestros jóvenes para que conozcan y ejerzan sus derechos

DOCENTES: Pablo Mariano Gracia-28.049.246-
pablmarianogarcia_unca@outlook.com.ar- Gisela Mariela Barone-
34.237.025-giselabarone1@hotmail.com

TEMA: DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTE

AREA TEMÁTICA: FORMACION ETICA Y CIUDADANA

NUCLEO PROBLEMÁTICO: PARTICIPACION Y CONSTRUCCION CIUDADANA

Fundamentación

El presente proyecto nace de la necesidad de abordar la complejidad de la diversidad socio-cultural presente en los centros educativos lo que implica reconocer el derecho de los múltiples colectivos a la igualdad y aun trato igualitario en materia de oportunidades, pero también requiere el reconocimiento del derecho a la diferencia, a la valoración de la cultura distinta y el respeto a ellas.

Además encontramos que los estudiantes muchas veces vienen o conocen experiencias de vulneración de derechos, y por otro, tienen la voluntad de finalizar sus estudios. Esto requiere de una propuesta educativa que los contemple, una conciencia crítica del contexto social bajo el que esta vulneración opera y una valoración de la decisión de enfrentar la adversidad. Se trata de promover una participación personal y colectiva que busca transformar la realidad y, en este camino, ir desarrollando aprendizajes socialmente significativos, procesos en el que todos cambiamos y nos transformamos.

Planificación del proyecto

Trabajar en talleres TEÓRICO-PRÁCTICO sobre concientización de los derechos de NNyA para reconocerse como sujeto histórico, político, social, y cultural, esto implicará comprender que las situaciones sociales injustas no son ni naturales ni merecidas.

Asimismo para poder reconocer los medios de protección jurídicos, los mecanismos y niveles para gestionarlos y aplicar las estrategias adecuadas para la resolución de problemas personales y comunitarios.

El proyecto esta dirigido a los alumnos/as de 1º y 2º año de educación secundaria

Lo llevaran a cabo el docente de Ciencias Sociales: Pablo Mariano Garcia y la docente en Formación Ética y Ciudadana: Barone Gisela Mariela.

El lugar será la sala multimedia del establecimiento escolar en el 2 do cuatrimestre -entre los meses de Octubre y Noviembre- con 8 encuentros de 40 minutos

La metodología a utilizar será la siguiente: Video sobre las leyes que protegen los derechos del NNyA- y reflexión de los mismos, análisis de situaciones sociales de vulneración y sus posibles acciones dentro del marco jurídico, reconocimiento de los distintos dispositivos en materia de niñez y adolescencia a través de una investigación mediante las TIC-

Se requerirá el cañón y computadoras, internet, uso de celular como medio navegación y constitución nacional, documentos en fotocopia de ley 26.061 (ley de protección de los NNyA) y 26.206 (ley de educación nacional)

Y por último se evaluará primeramente el compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de la tarea, la lectura del material y la asistencia y puntualidad a los talleres. Como nota parcial se realizara un trabajo grupal mediante una exposición de los ejes principales y como nota final se realizará un trabajo en formato digital (video – Power Point) con la intención de instruir a otros compañeros sobre la temática trabajada.

Objetivo general

Lograr la construcción de nuevos conocimientos sobre niñez y derechos humanos a partir de la revisión bibliográfica, la reflexión crítica y uso de las tecnologías (TIC)

Objetivos específicos

Ofrecer un espacio de acompañamiento en pos de la aprehensión de los derechos de NNyA.

Sistematizar información y producir conocimiento en torno a los dispositivos destinados a la niñez con derechos vulnerados en la región y las modalidades de abordaje posibles.

Generar espacios de reflexión crítica en torno a los derechos humanos de la niñez y el aporte de las Ciencias Humanas y Sociales.

Metodología

Se prevé la realización de reuniones periódicas (1 vez por semana) con el grupo de alumnos/as de 1ro 1ra y 1ro 2da para evaluar y desarrollar las actividades.

La producción de informes y afiches de los avances trabajados donde se sinteticen los emergentes que van surgiendo y su relación con los resultados esperados.

Implementar estrategias de intervención grupal para lograr cohesión, pertinencia con la tarea y calidad en la comunicación. Ejemplo de ello "TÉCNICA DEL AVIONCITO" donde cada uno pone lo que más le impactó del tema, se tiran al aire, luego lo agarra otro compañero, quien realiza el mismo procedimiento y así sucesivamente.

Se trabajará con entrevista a los compañeros de la institución a fin de recaudar datos y obtener datos cuali y cuantitativamente.

Se implementara herramientas tecnológicas para poder realizar el trabajo final y la investigación correspondiente sobre el tema a desarrollar. Ejemplo, investigar sobre UNICEF e instituciones provinciales que garanticen los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Etapas (lo temporal)

01/08/2019: Se trabajará con los alumnos de 1ro y 1da en el aula multimedia donde nos presentaremos como docentes, entre ellos mismos y la temática a abordar. Se utilizará como técnica de integración, colocar en un papel "NOMBRE Y APELLIDO, EDAD, QUE ES LO QUE MAS LE GUSTA, Y QUE EXPECTATIVAS TIENE DEL TEMA A TRABAJAR EN CLASE". Luego se realizara la puesta en común. Se les informará, además, como ingresar a Classroom para completar el formulario sobre la ley 26.061.

08/08/2019: Se trabajará la temática en base al formulario de la primera clase, se utilizará videos explicativos para interiorizar y sintetizar el marco legal. Se realizará puesta en común de lo aprendido.

15/08/2019: Se propondrá realizar un afiche de lo entendido hasta el momento. La idea para la confección será libre, ejemplos: collage, cuadro explicativo, otros.

22/08/2019: Como hito evaluativo se propondrá realizar entrevistas a los jóvenes de la institución sobre el conocimiento que hay en cuanto a la ley de niñez y adolescencia. En esta etapa se confeccionará el modelo de preguntas a realizar.

29/08/2019: Se pondrá en marcha la encuesta.

05/09/2019: Se extraerán los resultados de las respuestas para poder formalizarlas y sistematizarlas en forma cualitativa y cuantitativa (porcentajes).

12/09/2019: Se realizará como trabajo final un video donde se sintetice lo trabajado hasta el momento. Se pactarán las bases y condiciones.

19/09/2019: Se trabajará en resultado final (digitalizado)

26/09/2019: Muestra del video. Resultados finales. Evaluación final.

Recursos humanos

DOCENTES DE NIVEL MEDIO:

Gisela Barone – Formación Ética y Ciudadana.

Pablo Garcia – Ciencias Sociales.

Equipo directivo (director-vicepresidente y regente)

Recursos financieros

*Los recursos financieros serán los que actualmente dispone la escuela, a fin de lograr un trabajo eficiente y eficaz con la menor cantidad de gastos económicos

*Computadora y Cañón

*Notebook para uso de los alumnos

*Tablet (la escuela dispone de algunas unidades brindada por el gobiernos de turno)

*Internet

*Resma de papel y fibrones

Impacto estimado

Consolidar vínculos con los niños, niñas y adolescentes que permita conocerlos, escucharlos, revelar sus situaciones y construir reglas de comunicación respetuosa.

Lograr la elaboración de material que sistematice la experiencia y genere conocimientos sobre la temática, con vistas a la realización de aportes al análisis crítico de los modos de abordaje de la niñez y adolescencia y sus derechos.

Permitir que los propios alumnos construyan una bitácora con la confección de sus trabajos, los recursos utilizados y el material pedagógico que sirva para compartir con el resto de sus compañeros y lograr difusión y conciencia crítica sobre la temática.

En esta segunda etapa del trabajo, como clase invertida hemos realizado un cuestionario en Classroom para poder trabajar con los/las alumnos/as una vez que lo hayan completado.

A continuación dejamos el link del formulario donde se podrá visualizar un video que realiza un pequeño resumen, además de un corto que lo traduce en lengua de señas y unas preguntas para corroborar lo que los/as chicos/as saben o suponen y lo que no.

<https://forms.gle/cDRK3uwr4DqvHQiXA>

Una vez que estemos en clase empezaremos a trabajar en base a la lectura y realización de la actividad anteriormente mencionada.

Y por último realizaremos como diseño e instrumento de evaluación la siguiente rúbrica

ITEM A EVALUAR	NIVELES DE DESEMPEÑO O ADQUISICION			
	1	2	3	4
<u>Comprensión del tema</u>	Comprende muy bien el tema y contesta sin dificultad las preguntas	Comprende bien el tema, contesta las preguntas con un mínimo de dificultad	No comprende muy bien el tema, contesta las preguntas con mucha dificultad	No comprende el tema, no contestas las preguntas
<u>Apoyo didáctico</u>	Utiliza su material de apoyo haciendo una excelente presentación	Utiliza su material de apoyo haciendo una buena presentación	Utiliza su material de apoyo haciendo una regular presentación	No presento material de apoyo
<u>Trabajo en equipo</u>	La carga de trabajo ha sido dividida y compartida por todos los miembros del grupo	La carga de trabajo ha sido dividida y compartida por todos los miembros del equipo, aunque puede variar	La carga de trabajo ha sido dividida, pero un miembro del grupo no ha hecho la parte del trabajo que le corresponde	La carga del trabajo no fue dividida y algunas personas no han hecho la parte del trabajo que les correspondía.
<u>Redacción</u>	No hay errores de gramática,	Casi no hay errores de gramática,	Unos pocos errores de gramática,	Muchos errores de gramática,

	ortografía, o puntuación.	ortografía o puntuación.	ortografía y puntuación.	ortografía o puntuacion.
--	------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------