

EL SIGUIENTE
PROYECTO ES
PRESENTADO A
LOS FINES DE
APROBAR EL
CURSO
MEMORIAS DE
LOCALÍA
2.019: AGUA

PROBLEMA SIN SOLUCIÓN: LOS CAUCES DE RIEGO Y SU CONTAMINACIÓN.

Nombre: Bazán Alicia Susana
D.N.I: 30.542.559
Correo: aliciasusanabazan@gmail.com



Tema	EL AGUA
Área temática:	Lengua- Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y matemática.
Núcleo Problemático	La basura en los cauces de riego.
Fundamentación	<p>Mediante una observación de la comunidad se observa que la mayoría de la gente tira la basura (pañales, botellas, papeles, etc.) en las acequias. Como si estas estuvieran allí con la función de recolectar basura.</p> <p>La Escuela 25 de Mayo situada en el centro de San Rafael entre las calles 9 de Julio e Hipólito Yrigoyen, es una zona céntrica, hay recolectores de basura en casi todas las cuadras, su contexto es variado, se observa gente que transita en auto, caminando, en colectivo. Familias que van a comprar, trabajar, estudiar, etcétera. Padres que buscan a sus hijos, personas que viajan en auto y bajan la ventanilla para tirar papeles, botellas en la vía pública.</p> <p>Como se plantea en una nota del Diario San Rafael toda esa basura invade los cauces de riego que transportan agua a las zonas productivas. El problema no solo se encrucece durante las lluvias cuando los residuos quedan flotando en las acequias, sino también durante el periodo de corta anual en el sistema de riega provincial, en donde se observa en el lecho de los canales gran cantidad de desperdicio humano.</p> <p>Esta basura afecta en forma directa a irrigación ya que cuando se arroja se acumula generando tapones y alteran el normal escurrimiento de los cauces. Por lo tanto se realizará una serie de actividades para concientizar a la sociedad y sobre la</p>



<p>Planificación del proyecto.</p>	<p>responsabilidad que tienen cada uno en el cuidado del agua y el medio ambiente.</p> <p>¿Qué hacer? Conocerán la función de los cauces de riego, el cuidado y responsabilidad que cada uno tiene como miembro de una sociedad y las recomendaciones pertinentes.</p> <p>¿Para qué? Para concientizar sobre la contaminación del agua debido a un mal uso de las acequias de la ciudad y que los alumnos comprendan y valoren la importancia del cuidado del agua.</p> <p>¿A quiénes? A los alumnos de segundo grado.</p> <p>¿con quiénes? Con la docente de grado, la docente de informática y padres.</p> <p>¿Dónde? El proyecto se realizará, en un principio, en las afueras de la escuela. Ya que se observará el estado de las acequias próximas a la institución. En una segunda etapa se visitará la biblioteca pública para investigar la función histórica de los cauces de riego de nuestra ciudad. Para luego realizar una encuesta en las afueras de la escuela a la gente que transita por ella. Luego en la sala de informática se realizarán folletos brindando información y recomendaciones a la comunidad y para finalizar visitarán la escuela funcionarios especializados en el tema.</p> <p>¿Cuándo? Durante los meses de octubre y noviembre.</p> <p>¿Cuánto? Primera etapa: durante quince días se realizará una investigación sobre los cauces de riego y elaboración de encuestas. Segunda etapa: se llevará a cabo un folleto informativo para entregar a la comunidad.</p>
------------------------------------	---



<p>Objetivo general</p>	<p>Tercera etapa: charla informativa de parte de un profesional del tema.</p> <p>¿Cómo y con qué?</p> <p>Mediante la observación, la elaboración de hipótesis, investigación, encuestas, folletos, conferencias, videos, computadoras, cuadernos.</p> <p>Se realizará una evaluación final sobre lo aprendido durante el proyecto a través de un trabajo integrador.</p> <p>Crear conciencia en la sociedad sanrafaelina sobre la responsabilidad que tiene cada ciudadano sobre el cuidado de los cauces de agua.</p>
<p>Objetivos específicos</p>	<p>Que los alumnos conozcan la función de los cauces de riego de la ciudad.</p> <p>Que logren aplicar lo aprendido durante la primera etapa a través de un folleto.</p> <p>Concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado de las acequias.</p>
<p>Metodología</p>	<p>Se trabajará sobre lo que significa la observación y se saldrá de la escuela para aplicarla sobre los cauces de riego que se encuentran cerca. En seguida, en el aula, se redactará un pequeño texto descriptivo sobre lo observado.</p> <p>Visitarán la biblioteca pública para investigar sobre los cauces de riego (historia, función, etc.) anteriormente la docente les mostrará cómo buscar en la biblioteca.</p> <p>A través de videos los niños aprenderán como hacer una encuesta para saber si la sociedad conoce la función de las acequias. pronto se hará una estadística por medio de gráficos.</p> <p>Luego conocerán que es un folleto, cómo y para qué realizarlo.se</p>



	<p>realizarán borradores para luego pasarlos en limpio en la sala de informática.</p> <p>Para terminar realizaremos invitaciones a los padres, alumnos, docentes, celadores y directivos a escuchar a un profesional que nos concientice sobre la problemática del agua.</p> <p>El grupo al que va dirigido el proyecto son niños de siete u ocho años, muy activos y participativos en su proceso de aprendizaje. Son curiosos y cuestionadores del mundo que los rodea.</p> <p>Son clase media baja, la mayoría de las madres son amas de casa, empleadas domésticas, choferes de camiones, comerciantes, enfermeras y docentes.</p> <p>La muestra con la que vamos a trabajar es gente que va al centro a trabajar, comprar, hacer trámites, etc. Nos centraremos en jóvenes, adultos, y adultos mayores para obtener mayor diversidad de respuestas.</p>
Etapas	<p>Primera etapa: durante el mes de octubre se realizará una investigación sobre los cauces de riego y elaboración de encuestas, y salida a la biblioteca (será un día).</p> <p>Segunda etapa: se llevará a cabo un folleto informativo para entregar a la comunidad. El tiempo para esta etapa será quince días.</p> <p>Tercera etapa: durante quince días se hará la charla informativa de parte de un profesional del tema y evaluación integradora.</p>
Gastos financieros	No habrá gastos por parte de la institución.
Impacto estimado	Concientizar a los alumnos y a la comunidad sobre la función e importancia de los cauces de agua y el cuidado que se debe tener en cuenta para que no haya consecuencias perjudiciales para todos.

ETAPA 2

CLASE INVERTIDA

ANTES DE LA CLASE

ANALIZAR LAS PREGUNTAS QUE LA SEÑOR NOS HACE...



DURANTE LA CLASE

VISITAMOS LA BIBLIOTECA E INVESTIGAMOS LA FUNCIÓN DE LAS ACEQUIAS, LAS PROBLEMÁTICAS ACTUALES, LA CONTAMINACIÓN, ETC.

DESPUÉS DE CLASE

VERIFICAR LO COMPRENDIDO HACIENDO UNA NOTICIA INFORMATIVA EXPLICANDO LA FUNCIÓN DE LAS ACEQUIAS Y LAS CONSECUENCIAS DE TIRAR LA BASURA EN ELLAS.



ETAPA 3

ENCUESTA

ELABORAR UNA ENCUESTA PARA DESCUBRIR SI LA COMUNIDAD SABE CUÁL ES LA FUNCIÓN DE LAS ACEQUIAS.

	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR
CONTENIDOS	TODAS LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS ESTÁN RELACIONADAS CON EL TEMA ESTUDIADO	EL 80% DE LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS ESTÁN RELACIONADAS CON EL TEMA ESTUDIADO	LA MITAD DE LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS ESTÁN RELACIONADAS CON EL TEMA ESTUDIADO	LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS NO ESTÁN RELACIONADAS CON EL TEMA ESTUDIADO
REDACCIÓN DE LA PREGUNTAS	LAS PREGUNTAS ESTÁN REDACTADAS DE FORMA CLARA Y CONCISA	EL 80% DE LAS PREGUNTAS ESTÁN REDACTADAS DE FORMA CLARA Y CONCISA	LA MITAD DE LAS PREGUNTAS ESTÁN REDACTADAS DE FORMA CLARA Y CONCISA	LAS PREGUNTAS NO ESTÁN REDACTADAS DE FORMA CLARA Y CONCISA
TÍTULO Y ENCABEZADO	LA ENCUESTA TIENE TÍTULO Y ENCABEZADO RELACIONADO CON LO QUE SE QUIERE BUSCAR.	LA ENCUESTA TIENE TÍTULO RELACIONADO CON LO QUE SE QUIERE BUSCAR. PERO EL ENCABEZADO NO DEMASIADO	LA ENCUESTA TIENE TÍTULO Y ENCABEZADO PERO NO ESTÁ RELACIONADO CON LO QUE SE QUIERE BUSCAR.	LA ENCUESTA NO TIENE TÍTULO NI ENCABEZADO.
PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA	INTEGRA IMÁGENES, GRÁFICOS DEL TEMA CON PORCENTAJES Y CANTIDADES	PRESENTA IMÁGENES PERO NO TABLAS CON PORCENTAJES	X	NO TIENE IMÁGENES NI GRÁFICOS