



MEMORIAS DE LA LOCALÍA MIRADAS DE MENDOZA 2019

“GUARDIANES DEL AGUA”



INTEGRANTES:

Nombre y Apellido	D.N.I	Correo electrónico:
Bracamonte, Yesica Verónica	29.996.332	Veronicaypablo41@gmail.com
Bracamonte, Ana Damaris	40.103.966	damarisbracamonte6@gmail.com

ETAPA 1: Proyecto: “Guardianes del agua”

Con este proyecto sobre el agua de Mendoza pretendemos indagar e incorporar nuevos conocimientos debido a las características geográficas, hídricas de nuestra provincia es necesario concientizar sobre el cuidado del agua.

Destinado a: Sala de 5 Años

FUNDAMENTACIÓN:

El siguiente proyecto se plantea para desarrollarse en la provincia de Mendoza, teniendo en cuenta que es importante el cuidado y conservación del nuestro recurso hídrico.

Es significativo que los niños desde temprana edad conozcan valores, participen, interactúen conscientemente con su medio, a través de variadas experiencias.

Fomentando actitudes y acciones que contribuyan al cuidado del medio y sus recursos: “agua”.

Partiendo de la exploración, descripción, comparación, anticipación y comunicación ampliarán el conocimiento de su ambiente llegando así a la participación y compromiso social.

Recalcando la importancia de cuidar el agua, no solo cuidando que no se contamine, sino también el derroche. Alcanzando un uso responsable del agua y promoviendo los valores de aprovechamiento y cuidado de este recurso tan vital. Reforzando lazos y comprometiendo a los miembros de la comunidad, logrando un cambio de actitud.

Siembra en los niños cosas buenas, aunque no las entiendan los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento. María Montessori

OBJETIVOS GENERALES:

- Iniciar al niño en el conocimiento del recurso vital: “agua” para tomar conciencia del cuidado del mismo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar usos y oportunidades de ahorro del agua en situaciones cotidianas para manifestar actitudes que reflejen el cuidado del agua.
- Explorar, conocer nuestro recurso(agua) para buscar soluciones en nuestro entorno cercano.
- Utilizar distintos lenguajes para comunicar y representar la información obtenida.

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN	<p>Participa activamente en conversaciones acerca de experiencias personales, de la vida escolar o imaginaria.</p> <p>Transmite ideas y estados emocionales propios y de los otros.</p>
APRENDER A APRENDER	<p>Verbaliza lo aprendido posterior a la experimentación.</p> <p>Trabaja de manera colaborativa en pequeños grupos, en proyectos con y otras actividades compartidas.</p>

Actividades

- Visitamos al Humedal Arroyo claro
- Realizamos dibujos
- Observamos el video de Doki descubre.

- ✚ Observamos y diferenciamos imágenes referidas al uso indebido y contaminación del agua.
- ✚ Implementamos el cuaderno viajero.
- ✚ Realizamos un diario mural.
- ✚ Elaboramos una maqueta referida al ciclo del agua
- ✚ Recibimos la visita de un doctor para contarnos los beneficios del agua.
- ✚ Elaboramos en familia folletos
- ✚ Realizamos carteles para acompañar y mostrar en el recorrido.
- ✚ Visitamos el acuario.
- ✚ Realizamos una muestra final de las producciones realizadas.

Metodología:

Actividad n°1

Realizamos la visita a la reserva hídrica Humedal Arroyo Claro, es un espacio natural, fuente de agua y vida. Es reservorio de más de 20 especies de flora nativa, 52 aves y 7 especies de fauna silvestre.



Actividad n° 2

Realizamos un dibujo de lo observado en la reserva, utilizando la técnica de velas y pinceles sobre hojas blancas.



Actividad n°3

Observamos el video de Doki <https://www.youtube.com/watch?v=zhhAL0ALetA>. Al finalizar realizamos una lista de acciones que podemos realizar para cuidar nuestro recurso hídrico.

Actividad n°4

observamos láminas y las clasificamos según si estas colaboran o no con el cuidado del agua y nuestro ambiente.



Actividad n°5

Observamos el video del cuidado del agua. Al finalizar la docente seleccionará un niño/a por clase para que lleve a su casa el cuaderno viajero donde deberán escribir junto a su familia que acciones realizan para cuidar el agua

<https://www.youtube.com/watch?v=2lrcbxTZWmY>



Actividad n°6

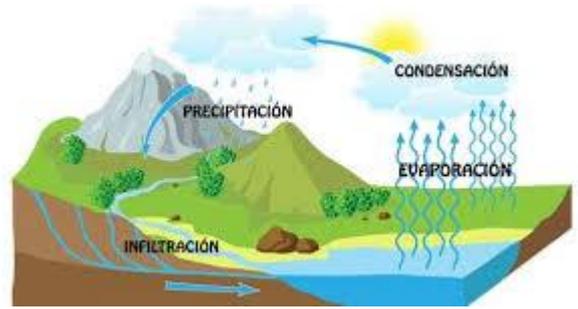
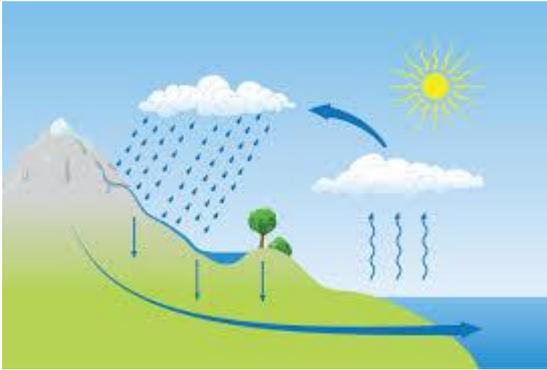
Observamos el video de Camaleón sobre el ciclo del agua

(<https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ>)

Al finalizar trabajamos en el diario mural, la docente ira anotando lo observado en el video relatado por sus alumnos/as

Actividad n°7

Observamos imágenes del ciclo del agua y su uso en Mendoza. Luego realizamos nuestra propia maqueta, representando el ciclo del agua, con materiales como: papel de diario, tempera, plasticolas, cartón y papeles de colores.



Actividad n°8

Recibimos la visita del doctor quien nos dará una charla acerca de cómo afecta la contaminación del agua a nuestra salud y la importancia del agua potable.

(a modo de ejemplo) Cada día muere una media de 4.500 niños menores de cinco años en todo el mundo por falta de acceso a agua potable y saneamiento básico, por lo que la Organización Mundial de la Salud (OMS) y Unicef ven muy difícil que se cumplan los Objetivos del Milenio fijados en esa materia. "Cerca de 1,6 millones de niños de menos de cinco años murieron en 2005 por no tener agua potable o condiciones mínimas de higiene, lo que deriva en diarreas o enfermedades infecciosas que terminan con su vida".

Actividad n° 9

Junto con las familias realizamos folletos de concientización, sobre el cuidado del agua, se realizarán en hojas de diferentes colores.



(imagen ilustrativa)

Actividad n°10

Realizamos carteles por grupo con dibujos sobre acciones y frases. Utilizando afiches previamente pegados en cartón, fibras.

Luego recorremos la zona que rodea al jardín, utilizando los carteles y repartiendo los folletos con las familias.



Actividad n°11

Realizamos la visita al acuario, para observar la importancia del agua para los animales.

El Acuario Municipal -inaugurado el 25 de mayo de 1945- es el único de la provincia de gestión pública municipal, con función social y sin fines de lucro.



Actividad N° 12

Se organizarán aproximadamente grupos de 4 o 5 niños los cuales estarán en stands donde se colocarán los trabajos realizados. Para que las familias puedan observar los trabajos realizados por los alumnos/as



(imagen ilustrativa)



ETAPA 2: Clase invertida

Inicio: trabajaremos en el sum (salón de usos múltiples) donde los niños/as de la sala, deberán grabar ante una cámara un mensaje, reflexión o conclusión acerca de lo trabajado en el proyecto.

Desarrollo: una vez editados los videos, realizaremos una visita a las salas del jardín para que puedan ver nuestro video.

Cierre: en tablets o computadoras, mediante el programa Paint y Word diseñamos nuestros folletos, en el cual tendrá de titulo “Guardianes del agua”, con dibujos de lo realizado en el proyecto por los niños/as.



ETAPA 3: Rúbrica

NÓMINA DE ALUMNOS	CAPACIDADES	AVANZADO	SATISFACTORIO	BÁSICO	EN POR	DEBAJO DE LO BÁSICO
		INDICADORES			PROCESO	
		Reconoce y valora aspectos significativos de la importancia del agua en cuanto a lo personal y social	Expresa, describe, relata diversas características significativas del agua en su entorno	Identifica y describe características de su entorno		No reconoce características de su entorno