

El trabajo es presentado con el fin de aprobar el curso Memorias de la Localía 2019, de patrimonio.

La Historia del Departamento Rivadavia



- INTEGRANTE: YAMINA ELIZABETH LIA.
- DNI: 39.019.323
- CORREO ELECTRÓNICO: yaminalia.jerez@gmail.com

Contenido: Tema, Área Temática, Núcleo Problemático.

- Tema: La historia del Departamento de Rivadavia.
- Área Temática: Ciencias Sociales.
- Núcleo problemático: el conocimiento y reconocimientos de la historia departamental (Rivadavia) con su trayecto histórico hasta su actualidad.

Fundamentación:

El trabajo que se presenta, tiene como finalidad, aportar a la transformación educativa, mediante la incorporación de rasgos culturales propios del departamento de Rivadavia, provincia de Mendoza. También, es ofrecer soportes culturales que ayuden a los docentes y alumnos conocer la historia del departamento que surge en cada lugar que nosotros mismo habitamos y caminamos todos los días.

Por lo tanto, se presenta marco teórico del origen de departamento, la fecha en la cual fue creado, sus nombres que lo ha identificado en aquellos momentos hasta la actualidad, mapa para localizar dicho departamento y sus respectivos distritos que lo constituye.

Se da inicio al proyecto, desarrollando con profundidad el tema que se trabaja.



Planificación proyecto:

INCIO DEL TEMA

- Reunir al grado y dividir en 3 grupos.

- La docente reparte imágenes de mapas en un sobre. La cual cada grupo tendrá 30 minutos para responder las preguntas

1° grupo → mapa de Argentina, donde le toca, donde le toca responder: qué país es?; identifica la provincia de Mendoza; qué provincias limita con Mendoza?

2° grupo → mapa de Mendoza, donde le toca responder: qué provincia es?; identifica el departamento de Rivadavia; qué departamentos limitan con Rivadavia?

2° grupo → mapa de Rivadavia, donde le toca responder: qué departamento es?; identifica el distrito donde tú vives; cuántos distritos tiene Rivadavia?

DESARROLLO DEL TEMA

Primeros habitantes

Los huarpes fueron los primeros habitantes de nuestro actual territorio departamental. Estos ocuparon el “País de Cuyo” (zona de las provincias de San Juan, Mendoza y San Luis). Los huarpes se asentaban en las márgenes de los ríos y lagunas. Eran grupos sedentario, la cual trabajaban en la tierra; para regar sus cultivos, utilizando el agua de ríos derivado por canales y acequias. Su principal producto de la tierra era el maíz.

Llegada de los colonizadores.

A partir de la fundación de Mendoza por Pedro del Castillo, en 1561, comienza la conquista y colonización de estas tierras mendocinas por parte de los españoles.

Mucho tiempo transcurrió desde que los primeros españoles llegaron a la tierra del Huarpe, y a lo largo de una rica historia departamental, los rivadavienses siempre supieron encontrar alternativas que marcaron favorablemente el rumbo de nuestro pueblo, acompañado de una cultura que posibilitó transformar el desierto en uno de los oasis más productivos, convirtiéndonos en el departamento que hoy somos: el próspero Rivadavia.

Orígenes del departamento “Rivadavia”.

San Isidro (Siglo XIX)

El 20 de diciembre de 1816, el Gobernador Intendente de Cuyo, Don Toribio de Luzuriaga, dicta un decreto que crea la “Villa Nueva de San Martín”, integrando en ella: Junín, San Martín y “LAS RAMADAS” (actualmente Rivadavia), componiendo una sola unidad departamental.

“Las Ramadas” formará parte del “7” Departamento de Campaña, junto a Junín, San Martín, Santa Rosa, La Paz y parte de los actuales Luján y Maipú. Dicha organización duró poco, y todos los distritos pasaron a pertenecer a la Subdelegación de San Martín, pero con el nombre oficial de “SAN ISIDRO”. ¿Por qué le pusieron ese nombre? , los

hombres, devotos del santo guardián de los sembrados y labradores, resolvieron cambiar el nombre de Las Ramadas por el de San Isidro Labrador. Esto duró hasta 1884.

El pueblo había crecido poblacional, económica y culturalmente: ya contaba con unos 2.000 habitantes, sacerdote, maestros, artesanos, comerciantes, etc. Por las causas socio-económicas del crecimiento de San Isidro:

- Inmigración
- La retracción de la industria vitivinícola europea
- El terremoto de 1861 y la búsqueda de mayor tranquilidad.
- Las escuelas, facilitan el asentamiento.

El departamentamiento San Isidro Labrador, actualmente Rivadavia, por el crecimiento de población, ya estaba compuesto a su alrededor, otras aldeas florecían: Reducción, Libertad, Albardón, Ensenada de Olgúin (hoy Santa María), Otoyán (hoy Philipps), Campamentos, Mirador, Andrade.



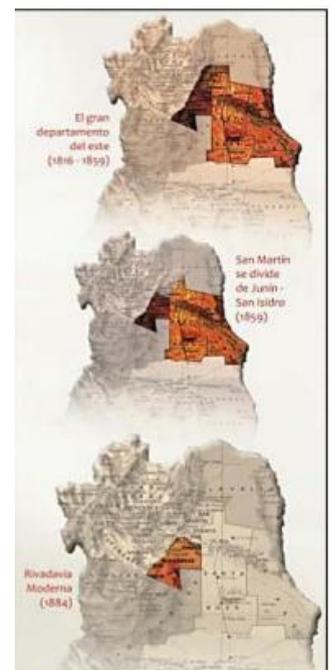
El 1984, nace el independiente Rivadavia

Debido a la gran importancia que “San Isidro” había adquirido dentro de la zona Este, sus habitantes elevaron, en 1872, un petitorio al gobernador de la Provincia, por el cual solicitaban que se creara un nuevo departamento, con cabecera en la villa San Isidro.

En 1884, el Ejecutivo provincial, Don **Rufino Ortega** envía un proyecto a la Legislatura proponiendo la creación del departamento. “Con parte de las poblaciones de San Martín y de Junín se constituirá un nuevo Departamento que se llamará RIVADAVIA”. Así comienza el Artículo 3° de la Ley de Creación de Departamentos, que con fecha 18 de abril de 1884.

Arranca la etapa administrativa que define a Rivadavia como un departamento autónomo y con sus límites actuales.

Las causas socio-económicas mencionadas en páginas anteriores, el ferrocarril, las escuelas, los inmigrantes, etc., implican un límite histórico que da luz al nuevo departamento.

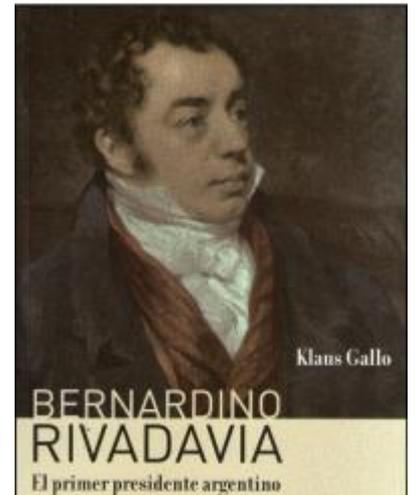


Por lo tanto, el día 18 de abril se festeja todos los años, la creación de nuestro y amado departamento, nombrado “Rivadavia”.



¿Por qué nuestro departamento se nombro “Rivadavia”?

EL NOMBRE RIVADAVIA: La única objeción que se planteó por la creación del departamento fue el 17 de abril, un día antes de la consagración como pueblo independiente. Correspondió a una iniciativa del propio diputado por el futuro departamento naciente, el Dr. Pedro Sérpez, que solicitó cambiar el nombre del Departamento San Isidro por el de Rivadavia, debido a que consideraba que los pueblos jóvenes deberían tener el nombre de las figuras ilustres de la patria, y también porque el nombre “San Isidro ya había sido muy mencionado. Así que propuso el nombre de “Rivadavia”, por un gran genio constructor y primer presidente argentino.



Es un dato realmente importante poder apreciar los distintos nombres que recibieron estas tierras y el motivo de ellos, ya que forma parte de la cultura del pueblo y permite diferenciar también así las distintas etapas por las que tuvieron que pasar estas tierras.

Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Departamento_Rivadavia_\(Mendoza\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Departamento_Rivadavia_(Mendoza))

http://www.rivadaviamendoza.gob.ar/?page_id=654

<https://www.mendoza.travel/rivadavia/>

CIERRE DEL TEMA

- Se utiliza las siguientes herramientas como modo de evaluación:
 - **DE PROCESO:**
 - Observación directa → Control de la ejecución y cumplimiento en las actividades.



- Observación sistemática → _ Lista de control

- **FINAL:**

- Exposición de los tres grupos, sobre el tema desarrollado en las clases en power point.

Objetivo general:

- Conocer la historia de la creación del Departamento Rivadavia.

Objetivo específico:

- Cooperar y desempeñar en distintos roles, en el desarrollo de trabajo en grupo.
- Localizar la ubicación de provincia, departamento y distrito del departamento de Rivadavia.
- Informar sobre la historia antigua del departamento de Rivadavia, principalmente de sus orígenes.
- Reconocer el significado del nombramiento del departamento.

Metodología:

- Lograr que un 75 por ciento de los alumnos, cumplan los objetivos a realizar una buena comprensión sobre el origen del nombramiento departamental y se trabaje en grupo.

Etapas temporales:

- Se desarrolla de dicho proyecto durante el segundo trimestre, al comienzo del mes de agosto hasta 15 de agosto para finalizar las actividades, en 5° grado del establecimiento N° 1-477 "Dr. Pedro Felipe Vaca".
- Cumplimiento en tiempo y forma para realizar la exposición y finalizar el proyecto.

Recursos:

- **Recursos humanos:** alumnos y docentes del establecimiento.
- **Recursos materiales:**
 - Documento dado por la docente.



- Mapas para localizar distintos lugares.
- Computadora.
- Proyector.
- Internet.

▪ **Recursos financiero:** Aportado por:

- Por alumnos, establecimiento y docente.
- La computadora, estéreo y el proyector lo otorga el establecimiento.

Impacto estimado:

Se estima de un impacto positivo y de interés por el método que se elige. En la primera clase, es dar una documentación para saber el marco teórico de la historia del departamento de Rivadavia.

Luego en la segunda clase es reforzar el tema, por medio de una clase invertida, donde se trabaja con un video y con las TIC, presentando como trabajo final una exposición de power point con libertad de organización y armarlo, ya sea con un video, música, información investigada o retomado del documento dado por la docente.

Por medio de este proyecto los alumnos están informados sobre el origen, la ubicación provincial e identificar sus distritos que la componen nuestro departamento y el significado de su nombramiento.

CLASE INVERTIDA.

INCIPIO

- La docente le presenta la historia de Mendoza para recordar y repasar la el texto trabajado en el proyecto. <http://bdigital.uncu.edu.ar/2313>

DESARROLLO

- Luego se arma un debate sobre oraciones que afirman un hecho, de ese modo el grupo debe decir si son falsas o verdaderas y argumentar el por qué? El alumno tendrá a disposición el internet, los documentos dados por la docente y trabajado durante el proyecto y el video recién visto.

CIERRE

- Concluir con el trabajo final del proyecto.
- Cada grupo debe exponer sobre el tema trabajado, armando un power point de modo libre.
- Fecha a entregar: 15 de agosto de 2019.

RUBRICAS.

<u>Historia de Mendoza</u>				
<u>Indicador:</u>	_Cooperar y desempeñar en distintos roles, en el desarrollo de trabajo en grupo.			
<u>ALUMNOS</u>	Coopera y desempeña el trabajo que le corresponde en el trabajo grupal.	Coopera y participa en el trabajo grupal.	Participa en el trabajo con otros.	Trabaja pocas veces en grupo.

Historia de Mendoza				
Indicador:	_ Localizar la ubicación de provincia (Mendoza), departamento (Rivadavia) y distrito del departamento de Rivadavia.			
ALUMNOS	Localizar con facilidad la ubicación de provincia, departamento y distrito del departamento de Rivadavia.	Localizar la ubicación de provincia, departamento y algunos sus distritos.	Localizar con la guía del docente para la ubicación de provincia y del departamento.	Localiza solamente la ubicación de la provincia.

Historia de Mendoza				
Indicador:	_ Informar sobre la historia antigua del departamento de Rivadavia, principalmente de sus orígenes.			
ALUMNOS	Reconocer los primero habitantes, el orden de la historia y el origen del departamento.	Reconocer los primero habitantes, el orden de la historia y el origen del departamento con la guía del docente.	Reconocer los primero habitantes y con preguntas guiadas, narra el origen de la historia del departamento.	Reconocer los primero habitantes.

Historia de Mendoza			
Indicador:	_ Reconocer el significado del nombramiento del departamento.		
ALUMNOS	Reconocer el nombramiento del departamento e identificar su significado de la elección.	Reconocer el nombramiento del departamento y con la guía de la docente identificar su significado de la elección.	Reconocer el nombramiento del departamento.