

MEMORIAS DE LA LOCALÍA 2019

CURSO SELECCIONADO AGUA

TRABAJO FINAL

CONOCEMOS EL MARAVILLOSO MUNDO DEL AGUA



INTEGRANTES

Paula Micaela Carchet	DNI: 39799406	miga_03@hotmail.com.ar
Silvia Susana Suans	DNI: 23647911	suanssusana@gmail.com
Brenda Paola Periso	DNI: 36731328	brendaperiso@gmail.com
Melisa Denise Silveira	DNI: 39548996	denise_13_mza@hotmail.com
Victoria Soledad Martínez	DNI: 34627230	viko_sole@hotmail.com.ar

FUNDAMENTACIÓN

Son muy importantes los primeros años del niño, ya que es un tiempo de privilegio para despertar en ellos el deseo de aprender, utilizar la imaginación y concentrarlos desde pequeños sobre la importancia del cuidado del agua para una vida saludable.

Debido a la importancia que representa el agua en nuestras vidas, creemos que concientizar a los niños acerca de su cuidado y conservación es un buen comienzo para involucrarlos y responsabilizarlos en el cuidado del planeta.

Este proyecto surge de la importancia del agua en nuestras vidas, para la higiene, la salud ya que esta es muy abundante en la naturaleza y sin ella no podría existir la vida en la tierra. Las plantas, los animales, y el hombre necesitan agua para poder vivir.



PROPÓSITOS

- Promover el desarrollo personal y social de los niños/as como sujetos de derechos y como miembros activos de la comunidad a la que pertenecen.
- Desarrollar la expresión y comunicación de diversos lenguajes de los niños y niñas posibilitando el acceso al conocimiento, desde la participación y comprensión del mundo natural, social, cultural y tecnológico.
- Exploración, caracterización y reconocimiento de los principales recursos (ej. Agua)
- Identificación de comportamientos que contribuyan a la protección del medio ambiente
- Experimentación y uso de instrumentos científicos y tecnológicos.
- Acceso y utilización de variadas fuentes de información y comunicación: películas, videos, dibujos, fotografías.
- Exploración e interacción con los objetos y materiales en relación con procesos físicos y químicos sencillos.
- Experimentación de técnicas sencillas de transformación de materiales.



1° CLASE

INICIO

Motivación

Recibimos la visita de clarita una hermosa gota de agua, la docente vestirá in disfraz de gota de agua...Quién se presentará y dirá:

¿Alguno sabe quién soy?

¿En qué lugares puedo estar?

¿En qué lugares se encuentra el agua?

¿Para qué la utilizamos?

¿Alguno sabe cómo se realiza el “Ciclo del Agua”?



DESARROLLO

La docente les mostrará un video informativo que Clarita nuestra gota de agua nos explicará paso a paso el camino que realizará el agua; también aprenderemos el significado de la palabra ciclo

Dicho video les aclarará todas las dudas anteriores a los alumnos:

<https://youtu.be/QDCohXW6blq>

CIERRE

La docente les repartirá a los niños imágenes del ciclo del agua (no más de 3 o 4) que deberán ordenar de acuerdo al video visto

Se citarán a los padres para que al día siguiente realicen junto a sus hijos unos experimentos con las fases el ciclo del agua, y deberán traer ellos los materiales.



PRECIPITACIÓN



EVAPORACIÓN



CONDENSACIÓN



SOLIDIFICACIÓN

2° CLASE

INICIO

La docente comparte con los alumnos la poesía “La gota de agua”. Luego preguntará...

¿De qué hablaba la poesía?

¿Qué palabras relacionadas con el agua aparecen en la poesía?

POESÍA

“La gotitaclarita”

Érase una vez una gota de agua, que se llamaba Clarita. Acababa de llegar al mar llevado por la corriente de un río. Todas sus amigas, las otras gotas de agua, que viajaban en la corriente del río, se habían separado. Clarita se había perdido. Las gotas de agua de mar la miraban raro. Clarita era pura y cristalina, no tenía sal. A las gotas de agua de mar no les gustaba nada que ella fuera diferente.

Clarita se sentía tan sola y triste que siempre estaba en la superficie del agua, para ver si encontraba a sus amigas, las otras gotas de agua de río. Tantas horas pasaba en la superficie, que, con el calor del sol, se calentó tanto que desapareció, es decir, se evaporó, dejando la superficie del mar y subiendo a formar parte de las nubes. Clarita estaba encantada. Nunca se había evaporado antes y le sorprendió mucho la idea de volar. Estaba en la gloria, en estado gaseoso, dentro de la nube, junto a otros miles de gotas más.

El viento, que era muy juguetón, movía a todas las nubes suavemente. Volaban sobre pueblos, bosques, ciudades, montañas...

Pero un día de repente, su nube ¡PAMM! Chocó con otra nube. Una descarga eléctrica, con mucha luz llamada relámpago iluminó el cielo, y un tremendo ruido, el trueno, agitó con mucha fuerza a las 2 nubes. Tras el choque, muchas gotas cayeron de la nube, entre ellas, nuestra amiga Clarita.

La luz del sol iluminaba cada una de las gotas que caían, formando brillantes colores. Era el ¡Arco iris! Clarita alucinaba con tanta belleza, pero la velocidad de la caída era tremenda. Clarita estaba asustada. No sabía dónde iba a caer: ¿Sobre un árbol?, ¿Contra el suelo? “¡Hay que duro!” pensó ¿O sobre un jardín lleno de flores? Hasta que ¡PLOFF! fue a parar a una piscina donde había un par de niños nadando “¡Ay qué bien!” pensó Clarita “podía haber sido peor”. Las otras gotas de agua eran como ella, tampoco tenían sal.

Además, podría divertirse jugando con los niños.

Clarita, ahora, si era feliz



DESARROLLO

Ingresaran los padres a la sala, la docente dividirá en 4 grupos, los cuales cada uno representará un experimento de cada una de las fases del ciclo del agua: Precipitación.... Evaporación.... Condensación.... Solidificación



CIERRE

Los alumnos pasarán por grupos al frente de la clase a exponer los diferentes experimentos con información previa de la casa.



EVALUACION CON RÚBRICA

CRITERIOS	PESO	NIVEL 1 	NIVEL 2 	NIVEL 3 
PARTICIPACIÓN	8	No participa 2	Participa en algunas actividades 3	Participa en actividades personales y grupales 3
EXPRECIÓN	3	No se expresa 1	Se expresa con dificultad 2	Se expresa adecuadamente 1
TRABAJO EN EQUIPO	3	No comparte 1	Comparte ante el pedido de la docente 2	Tiene el hábito de compartir 3
REALIZA ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA DOCENTE	2	No las realiza 0	Las realiza con ayuda del docente 1	Las realiza con entusiasmo 2
VOCABULARIO	2	No se expresa verbalmente 0	Se expresa con palabras sueltas 1	Se expresa fluidamente 2
ESCUCHA ATENTA	2	No logra un seguimiento de la clase 1	Tiene atención dispersa 0	Escucha atentamente 2
RECONOCIMIENTO Y CLASIFICACIÓN DEL ORDEN DE LAS FASES DEL AGUA	3	Las reconoce con dificultad 1	Las reconoce 2	Las reconoce y ordena 3