



El presente trabajo es presentado a fines de aprobar el curso Memorias de la Localía: Historia de Mendoza y ser incorporado al Repositorio de Trabajos Finales.

“Historia y tradiciones que alberga Santa Rosa”

- Docente: CONDORÍ, Amelia. DNI: 33 829 969 (amely_arc09@yahoo.com.ar)
- Docente: FUENTES, Carolina. DNI: 39 383 644 (dani07fuentes@gmail.com)



Coordinación General
de Educación Superior

Etapa 1: Proyecto

Resumen:

Este trabajo tiene como finalidad, aportar a la transformación educativa, mediante la incorporación curricular de rasgos culturales propios del departamento de Santa Rosa, provincia de Mendoza.

El objetivo es ofrecer soportes culturales que ayuden a los docentes y alumnos del departamento a conocer y/o resignificar la historia que surge detrás de cada suceso. Es por eso que se ha construido un marco teórico en el que se señala el origen del departamento, los sucesos históricos, la tradición y cultura que forma a cada Santarrosino.

Fundamentación:

El presente proyecto surge a partir de la necesidad de cooperar información a docentes y alumnos, sobre la historia que alberga el departamento de Santa Rosa. De esta forma poder aportar en la transformación educativa de cada sujeto aprendiente.

Es necesario comenzar con una contextualización del departamento de Santa Rosa, provincia de Mendoza.

El departamento de Santa Rosa es uno de los 18 departamentos que conforman la provincia de Mendoza. Se encuentra en la porción noreste de la provincia, a 80 km de la ciudad de Mendoza. Limita al norte con los departamentos de Lavalle y de San Martín, al sur con el de San Rafael, al este con el de La Paz y al oeste con los de Junín, Rivadavia y San Carlos. Cuenta con una población de 16.099 habitantes según los datos arrojados por el censo de 2010.

Posee una división política interna en seis distritos:

- Doce de Octubre
- El Mercado



Coordinación General
de Educación Superior

- Villa Cabecera
- Las Catitas
- La Dormida
- Ñacuñán

Su aspecto económico, en lo que se sustenta en su mayoría Santa Rosa, es la agrícola ganadera, que continua en expansión. A esto se le suma el desarrollo de la actividad comercial con la instalación del Megapolo La Salada.

- **Frutales:** Respecto de la fruta de carozo Santa Rosa es considerada una zona de excelencia, destacándose la producción de damasco, durazno, ciruela, aceituna, etc. Debido a esto se encuentra un gran número de establecimientos dedicados al secado de frutas y la venta al público.
- **Ganado:** La cría de ganado vacuno, algunos establecimientos de cría de porcinos y caprinos.
- **Vitivinicultura:** Ha tenido un impulso destacado ya que a los emprendimientos existentes se le sumaron otros de gran importancia puesto que cuenta con modernas maquinarias y equipamientos.

Teniendo en cuenta esta información de Santa Rosa para contextualizarnos sobre la misma, es que comenzaremos a indagar sobre sus historias, tradiciones y cultura.

Planificación del proyecto:

¿Qué hacer? propuesta.

Brindar información sobre la historia y cultura que alberga el departamento de Santa Rosa; a docentes y alumnos de dicho departamento.

¿Para qué? Planteamiento del contexto y del problema.

Santa Rosa es uno de los 18 departamentos de la provincia de Mendoza. Contiene una gran historia antes de su formación como después y cuanta con lugares históricos como turísticos, que son desconocidos por la mayoría y así poco aprovechados.



Coordinación General
de Educación Superior

¿A quiénes? personas implicadas como destinatarios.

Este proyecto apunta a brindar información a docentes que trabajan en el departamento como a los alumnos del mismo. Consideramos de gran importancia el conocimiento del mismo, ya que alberga una gran historia como es “La Batalla de las Trincheras” y es desconocida por la mayoría.

¿Con quiénes?: personas implicadas como responsables.

Los docentes son las personas implicadas como responsables, adquiriendo la información y viajes recorriendo el departamento que brindan desde el Municipio.

¿Dónde? Lugares y espacios en donde se realizan las actividades.

- En el aula escolar como primera instancia.
- Visita guiada a la “Reserva de Ñacuñan” y al monumento histórico de “La Batalla de las trincheras.” (Viaje que ofrece de forma gratuita y guiada la Municipalidad de Santa Rosa)

¿Cuándo? Cuadro temporal en el que se realizará.

Mes de abril.

Consideramos de importancia trabajar y conocer sobre Santa Rosa en el mes de abril. Mes en donde el mismo cumple aniversario cada año. Desde aquel 18 de abril de 1884, cuando el entonces gobernador de Mendoza Rufino Ortega creo el departamento.

¿Cuánto? etapas previstas y cantidad de actividades específicas a llevar a

cabo.

Constará de tres etapas:

Primera etapa	Segunda etapa	Tercer etapa
---------------	---------------	--------------



Coordinación General
de Educación Superior

<ul style="list-style-type: none"> ✘ ¿Qué sabemos? ¿Qué conocemos? ✘ Introducción de información (imágenes, videos, textos, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Visita guiadas por el departamento de Santa Rosa 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Recopilación de todo lo aprendido. • actividad final.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¿Con qué? Medios e instrumentos con los que contamos.

Libro: Santa Rosa, pueblo cuyano con historia e identidad.

Charlas y viajes guiados e informativo por personal del municipio.

Evaluación: monitoreo – evaluación parcial – evaluación final.

Se realizara una evaluación de monitoreo y seguimiento, hasta llegar a una evaluación final de todo lo aprendido.

Objetivo General:

- Ofrecer información cultural e histórica que sirva de interés curricular a docentes y alumnos del departamento de Santa Rosa.

Objetivos Específicos:

- Dar a conocer y/o resignificar información histórica y cultural del departamento de Santa Rosa.
- Promover el sentido de pertenencia de localidad.
- Proporcionar información pedagógica y cultural sobre el departamento.

Metodología:

Actividades a realizar:

- ✘ Indagar sobre lo que se conoce.
- ✘ Introducir información desconocidas para los alumnos



Coordinación General
de Educación Superior

- ✘ Visualización de imágenes y videos
- ✘ Visitas guiadas al departamento
- ✘ Volcar todo lo aprendido en un trabajo final.

Técnicas a emplear:

- ✘ Indagación de conocimientos previos, participación y socialización en clases.
- ✘ Visualización de imágenes, videos, aportes y comprensión de los mismos.
Experiencias estructurales
- ✘ Debate
- ✘ Aprender visualizando, escuchando e interactuando con el exterior. Técnica vivencial. (viaje guiado al departamento)

Grupo a trabajar:

- ✘ Alumnos de 7mo grado de la escuela “Comodoro Pedro Zanni” Localidad de La Costa, Departamento de Santa Rosa

Etapas:

En la Materia Cs Sociales, contamos con dos días a la semana, un total de tres horas.

Mes de Abril	1° etapa	2° etapa	3° etapa
1° semana	¿Qué sabemos?	Viaje por el	Evaluación
2° semana	Información nueva.	departamento	
3° semana			



Coordinación General
de Educación Superior

Etapa 2: Clase invertida

La clase a realizar será a la vuelta de un viaje realizado por los alumnos de 7mo año, al departamento de Santa Rosa. El viaje fue guiado por la docente y personal de la municipalidad a cargo del mismo.

Inicio:

Puesta en común de lo aprendido en el viaje (lo que conocíamos, lo que no, lo aprendido).

Debatimos si ampliamos nuestros conocimientos con lo vivenciado y lo visto anteriormente en clase, a través de textos, imágenes y videos.

Desarrollo:

Se propone como actividad la realización de un folleto turístico sobre el departamento. Para el mismo se divide a los alumnos en grupo de 3 integrantes. Los propios deberán poner en práctica todo lo vivido y estudiado.

Cada grupo elegirá a su gusto que desea exponer en su folleto sobre el departamento y que información colocará. Los mismos deben contar con información clara e imágenes.

Se busca poner en práctica la creatividad de los alumnos, sus conocimientos del mismo.

Cierre:

Para finalizar la actividad cada grupo expondrá su folleto al resto de los compañeros, explicando por qué eligió cada sitio y por qué le pareció de importancia ponerlo en un folleto turístico.

Luego los mismos serán expuestos en la galería de la escuela para que los alumnos y docentes de la institución, conozcan del departamento a través de los folletos turísticos e informativos de los alumnos de 7mo.

Etapa 3: Rúbricas

Criterios a evaluar	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Excelente
Participación en clase.	✘ Participa y responde algunas veces.	✘ Participa, responde de forma permanente y aporta.	✘ Participa, responde de forma permanente, aporta y compara con lo visto anteriormente .
Participación en la realización del folleto	✘ Colabora y realiza lo que los demás le dicen.	✘ Colabora, realiza y aporta ideas.	✘ Colabora, realiza, aporta ideas, expone el mismo de forma correcta y clara.
Creatividad e imaginación	✘ Cumple el formato del folleto.	✘ Cumple el formato del folleto, imágenes e información correcta.	✘ Cumple el formato del folleto, imágenes e información correcta, clara y necesaria.
Ortografía	✘ 5 errores ortográficos	✘ 3 errores ortográficos	✘ Ningún error ortográfico.
Presentación en tiempo y forma	✘ Presentación con dos días de tardanza.	✘ Presentación con un día de tardanza	✘ Presentación el día propuesto por la docente.
Comportamiento	✘ Obedece luego de llamar la atención varias veces.	✘ Obedece luego de llamar la atención una vez y no vuelve a realizar nada incorrecto.	✘ No es necesario llamar la atención.