



Trabajo final para aprobar el curso de “Memorias de la localía 2019. Recurso hídrico. Hitos del oasis mendocino.

LA DIFUSIÓN DE LA SIGNIFICACIÓN DEL OASIS NORTE DE MENDOZA ENTRE LOS ADOLESCENTES Y SU ENTORNO FAMILIAR

Integrante

Zaccaria, Laura Isabel, DNI: 23173937

lauzacc@hotmail.com

PRIMERA ETAPA

RESUMEN

El presente proyecto tiene por intención llamar a la reflexión sobre la significación del papel del recurso hídrico en el desarrollo de Mendoza desde sus orígenes hasta la actualidad; y la necesidad de asimilar el cuidado de la misma como un recurso escaso pero vital en nuestras vidas.

El objetivo de este trabajo es en un primer momento crear conciencia sobre el tema, en los adolescentes para que se transformen en agentes difusores del cambio en sus entornos tanto familiares como sociales.

TEMA

La difusión de la significación del oasis norte de Mendoza entre los adolescentes y su entorno familiar.

NÚCLEO PROBLEMÁTICO

El recurso hídrico como generador de vida socio-comunitaria, dado las posibilidades de crear zonas de recursos productivos, tanto agrícolas como ganaderos, siendo su resultado el asentamiento de comunidades humanas que a lo largo del tiempo se desenvolverán en complejas civilizaciones.

A modo de ejemplo, se presenta el caso del oasis mendocino, donde el aprovechamiento de sus ríos ha permitido el desarrollo de zonas urbanas y transformar a Mendoza en una sociedad compleja con proyección nacional e internacional.

FUNDAMENTACIÓN

El agua cubre el 71% de la superficie terrestre, sin embargo es sólo el 0.02 % de la masa total del planeta, siendo el agua dulce sólo el 0.7% de esa pequeña cantidad¹. Aun así, el agua está en todas partes, hasta en los desiertos más áridos es posible hallar el vital elemento. De igual modo es esencial para la vida humana, desde su constitución fisiológica

¹ <https://www.vix.com/es/btg/curiosidades/7616/que-porcentaje-del-planeta-tierra-es-agua>

como para el desarrollo humano como comunidad, dado que es fuente primaria para la producción agrícola e industrial, como el funcionamiento de las grandes ciudades y la preservación de los ecosistemas naturales².

A partir de estas consideraciones sobre el agua, es que se analiza el caso de Mendoza, donde el recurso hídrico permitió el desarrollo urbano en sus oasis. En la actualidad, por diferentes motivos, en las épocas estacionales de calor predomina la escasez de agua, por lo tanto su valor primordial alcanza un notable crecimiento.

Frente a esta situación, es necesario ahondar en la toma de conciencia del cuidado del agua como “bien preciado” de Mendoza. Para ello, consideramos necesario realizar actividades reflexivas que partan de la institución educativa para lograr alcanzar, por medio de los alumnos, a sus entornos; teniendo en vista un efecto multiplicador de la difusión de la significación del recurso hídrico.

PROPUESTA

La finalidad de este proyecto es acrecentar la reflexión y la puesta en marcha de acciones que contribuyan al cuidado del agua y por ende del medio ambiente, como un elemento esencial para un modo de vida saludable.

Para alcanzar esta meta, se propone la interiorización del tema por parte de los estudiantes, por medio de la búsqueda y procesamiento de información referida al tema. Un paso posterior será la indagación en sus entornos sociales sobre la importancia del cuidado del agua entre los adultos.

A partir de la información obtenida, se elaborarán diversos recursos informativos para ser entregados en los entornos encuestados para estimular la valoración del cuidado de los recursos hídricos.

² <http://tierra.rediris.es/hidrored/ebooks/rh01/rh01.pdf>

DESTINATARIOS

Estudiantes de primero y segundo año (cuyas edades oscilan entre 13 y 16 años) de instituciones educativas. Dado que el proyecto está centrado en el oasis norte, el proyecto está destinado a los colegios del Gran Mendoza, pero esto no impide que no sea aplicable a otras zonas de la provincia y también a la aplicación de estos parámetros en instituciones sin fines de lucro pero comprometidas con la educación y el cuidado del medio ambiente.

OBJETIVOS

GENERAL

- ✚ Valorar la significación del agua como el elemento primordial de la vida humana y del nacimiento y fortalecimiento de los modelos urbanos conectados a los recursos hídricos.

ESPECÍFICOS

- ✚ Conocer la formación hídrica de Mendoza y sus respectivos oasis.
- ✚ Comprender el papel desempeñado por el recurso hídrico en el desarrollo histórico de Mendoza.
- ✚ Asimilar buenas conductas con respecto al uso correcto del agua y hacerlas extensivas al entorno familiar y social.

METODOLOGÍA

- ✚ Buscar información geohistórica sobre los oasis mendocinos, para comprender el papel desempeñado por el agua en nuestra histórica.
- ✚ Redactar una síntesis sobre el lugar del recurso hídrico en el desenvolvimiento histórico de Mendoza.

- ✚ Confeccionar instrumentos de valoración (encuestas) sobre el uso correcto del agua.
- ✚ Aplicar dichos instrumentos en los entornos familiares y de amistades para obtener respuestas reales sobre el uso del agua y su importancia.
- ✚ Elaborar recursos de difusión (folletos, grafitis, imanes, etc) sobre las medidas para cuidar el agua para ser entregados en los entornos cercanos a los estudiantes.
- ✚ Presentar un informe sobre el impacto de las actividades difusoras.

RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS

El presente proyecto no requiere recursos financieros dado que parte de un ABP, se desarrollará dentro del aula, aunque con actividades extraescolares, siendo el docente a cargo del curso el responsable mediador de la puesta en práctica del presente proyecto.

SEGUNDA ETAPA

CLASE INVERTIDA

La clase invertida partirá de la observación de imágenes constratadas entre oasis y vergeles y se sumará la publicidad oficial del Gobierno de Mendoza “Cuidemos el agua”.

A partir de este material se hará una serie de preguntas referidas a la importancia del agua como elemento vital para la vida y en específico para el desarrollo de la comunidad mendocina.

A continuación presentamos el hipervínculo del power point con el contenido de la clase invertida:

[..\..\Power Point\Recursohidrico.pptx](#)

La finalidad de la clase invertida es motivar a los alumnos a buscar información sobre la importancia del recurso hídrico en Mendoza y si la sociedad ha reflexionado en torno a esta delicada problemática.

A partir de este punto se abren dos posibilidades: informar para crear conciencia sobre el uso correcto del agua; o, por el contrario, reforzar las prácticas por medio de la reafirmación de un conocimiento ya observado, tanto a nivel personal como del entorno.

TERCERA ETAPA



DIRECCIÓN GENERAL
DE ESCUELAS

RÚBRICAS

	EXCELENTE	MUY BIEN	ALCANZÓ	INSUFICIENTE
Búsqueda de información				
Redacción de la síntesis geohistórica				
Elaboración de la encuesta				
Aplicación de la encuesta				
Análisis de la información obtenida				
Elaboración de síntesis informativas en base a los resultados				
Realización de recursos de difusión				
Elaboración de un informe de la recepción de la difusión				