



El presente trabajo presentado es a los fines de aprobar el curso Memorias de la Localía 2019, “Estado-Nación y Minorías Locales” y para ser incorporado en el Repositorio de trabajos finales 2019.

“Los Huarpes en Mendoza, una mirada hacia el pasado para conocer su presente”

Carrizo, María Florencia DNI 35.877.457 – florencia01carrizo@gmail.com

Vazquez, Valeria Alejandra DNI 29.190.143 valeriavazquezheinze@gmail.com

Etapa 1: Proyecto Educativo

Tema:

La finalidad de este proyecto es que los estudiantes del nivel secundario puedan identificar y conocer a “Los Huarpes” como uno de los pueblos originarios de la provincia de Mendoza; y a partir de allí poder investigar y analizar cual es su situación en la actualidad.

Fundamentación:

El punto de partida desde el cual iniciamos el proceso educativo de este trabajo lo abordamos desde el tema “Los Huarpes en Mendoza una mirada hacia el pasado, para conocer mas acerca de uno de los pueblos originarios de la provincia y así poder tomar conciencia de su presente”; ya que nos parece que para poder avanzar como una sociedad en la búsqueda de reforzar valores como la igualdad, solidariada, respeto, entre otros debemos poder conocer mejor sus raíces, sus orígenes, su identidad, para poder caminar hacia un futuro construido entre todos los habitantes de la provincia de Mendoza.

Hace muchísimos años, en el territorio que hoy es la provincia de Mendoza habitaban grupos humanos con formas de vida muy diferentes de la nuestra. Nos referimos a los primeros habitantes de nuestra tierras a quienes llamamos “pueblos originarios o indígenas”.

De los cuales podemos saber como eran y como vivían gracias a el trabajo de los historiadores y los arqueólogos quienes se ocuparon de conocer y comprender como eran las sociedades del pasado y de que modo cambiaron a lo largo del tiempo y como son en la actualidad. Para ello éstos investigadores utilizan diferentes fuentes de información: **escritas** (bibliografía de otros arqueólogos e historiadores o los relatos y documentos que escribieron algunos europeos en su llegada a estas tierras), **orales** (relatos que se transmiten de generación en generación), y sobretodo **restos materiales** (encontrados en las excavaciones).

Por lo cual podemos saber que hace mas de quinientos años nuestro actual territorio de Cuyo estaba poblado por varios pueblos originarios. Por lo tanto, en nuestro proyecto centraremos la atención y el análisis en Los Huarpes pueblo que vivía en las actuales provincias de San Juan hasta el río Diamante en el sur de la provincia de Mendoza.

Planificación del Proyecto

Nuestra propuesta de estudio es proponer que sean los propios estudiantes de nivel secundario quienes investiguen acerca del presente de los pueblos originarios, mas precisamente Los Huarpes en Mendoza; es decir, que los docentes de historia; junto a los docentes de geografía, formación ética y ciudadana; les demos esa mirada hacia el pasado para contextualizar a los estudiantes acerca de quienes eran, como vivían, cual era su lengua, religión, el lugar de ubicación de su pueblo, entre otros aspectos; para que luego, ellos desde el presente puedan descubrir cual es su realidad en la actualidad. Cuales son las tradiciones, costumbres, que conservan y como lo llevan acabo; y algo muy importante cuales son los derechos que como pueblos originarios deberían tener, si se cumplen, que rol desempeña el Estado frente a estas comunidades hoy en día. La realización del proyecto se hara; una parte en la escuela que consistirá en desarrollar el trabajo de investigación y producción, tanto en el aula como en la sala de informática y otra parte la desallorarán en sus hogares.

El proyecto se dividirá en 4 etapas:

1° Etapa:

- ❖ Se desallorará en el aula, estará a cargo del profesor, quien realizará una introducción al tema, a su vez les mostrará una presentación en Powerpoint. Luego se hará una puesta en común con los alumnos para indagar que comprendieron acerca del pasado de Los Huarpes, y como creen que es su realidad en el presente.

2° Etapa:

- ❖ Iniciará en el aula y se continuará en el hogar de los alumnos, en donde se les pedirá que sigan indagando acerca de cuáles son las leyes que amparan a los pueblos originarios, con respecto a sus territorios. A la vez que también deberán realizar una comparación entre como vivían los antepasados y como lo hacen hoy sus descendientes.

3° Etapa:

- ❖ En esta se realizara en clases, los alumnos comentarán acerca de lo investigado en sus hogares, compartirán con su grupo y el resto de sus compañeros el material que hayan buscado para poder hacer la diferencia entre el pasado y el presente de Los Huarpes.

Luego deberan confeccionar una cartelera que contenga la información legal que hayan podido obtener.

4° Etapa

- ❖ Este será el período final de elaboración del proyecto, en donde los diferentes grupos deberán realizar la presentación de sus carteleras a sus compañeros y a el docente.

Con respecto a la forma de evaluación se realizará en forma individual y grupal utilizando las rúbricas de evaluación.

Objetivo General

- ✓ Conocer cuales son los derechos de “Los Huarpes” con respecto a las tierras que habitan en la provincia de Mendoza (marco legal, leyes, resoluciones, decretos).

Objetivos Específicos

Que los alumnos:

- ✓ Analicen las transformaciones en relación con la ubicación y la conformación de los pueblos originarios en la actualidad.
- ✓ Reflexionen sobre los descendientes de los huarpes: cual es su postura frente a ellos mismos como pueblo originario y cual es su postura frente a la sociedad actual
- ✓ Conozcan y analicen el marco jurídico de los derechos de los pueblos originarios.

Metodología

Como ya dijimos, el proyecto de investigación esta destinado a los estudiantes de nivel secundario de la provincia de Mendoza, promoviendo que sean ellos quienes lleven adelante la búsqueda y recolección de datos e información. Lo que se pretende es que los estudiantes tomen conciencia acerca de los pueblos originarios, es decir, conocer su pasado para poder reconocer su presente.

A continuación, los alumnos se organizarán en grupos de cuatro (4) personas, en donde cada uno deberá realizar una tarea específica para la elaboración del proyecto, lo cual lo decidirán entre ellos; teniendo como principio el trabajo colaborativo entre todos los integrantes, para llegar a una buena finalización del trabajo. Para realizar el trabajo contarán con la ayuda de todos los docentes de la institución, con la sala de informática y con la biblioteca de la escuela, además de la información que puedan recolectar fuera de la institución.

Etapa temporal:

1° Etapa:

Tiempo: 90 minutos

Lugar: se iniciará en el aula

- Se les mostrará una presentación de Powerpoint
- Se les hará reflexionar, sobre como creen que hoy es la vida de los descendientes de Los Huarpes, en relación a lo que muestra el Powerpoint
- Para finalizar deberán organizarse en grupos de no mas de 4 alumnos cada uno

2° Etapa:

Tiempo: 90 minutos de la clase.

Lugar: en el aula y en su casa.

- Clase invertida: los alumnos deberán buscar en la biblioteca y en la sala de informática, la información acerca de los descendientes de Los Huarpes como es su modo de vida en la actualidad y sobretodo indagar acerca de que legislación les corresponde con respecto a sus territorios
- En esta etapa también contarán con el acompañamiento de los demas docentes de la institución, ante cualquier inquietud que no puedan resolver
- También deberán empezar a confeccionar la cartelera que presentarán, para lo cual pueden indagar en diferentes páginas web para saber como elaborarla.

3° Etapa:

Tiempo: 90 minutos.

Lugar: aula.

- En esta parte la información ya debe estar recopilada, para que la puedan revisar con la ayuda del docente y de sus compañeros
- Una vez finalizada la revisión de la información podrán pasar a la etapa de producción de la cartelera

4° Etapa:

Tiempo: 90 minutos.

Lugar: en el aula y en casa.

- Primero los alumnos presentarán sus carteleras, en una exposición para sus compañeros y docente
- Una vez finalizadas todas las presentaciones los alumnos compartiran sus carteleras con el resto de la institución, ubicandolas en diferentes lugares del establecimiento educativo, para que así toda la comunidad educativa pueda conocer acerca de las investigaciones realizadas por los estudiantes. A la vez que sirva para que entre todos se tome conciencia acerca del valor de nuestros pueblos originarios.
- Evaluación final por parte del docente

Recursos Humanos

El proyecto contará con la participación de los docentes encargados del proyecto pertenecientes al área de Ciencias Sociales; además de todos los docentes de la institución, que ayudarán a los alumnos durante el horario de sus clases, ya que es un proyecto articulado.

Recursos Financieros

Los gastos en los que se incurrirá tendrán que ver con respecto al uso de materiales para la confección de las cartelería, como afiches, plasticola, fibrones, impresión o fotocopias del material bibliográfico o de internet; contando con la sala de informática y la biblioteca de la institución para la investigación, como así también con el espacio físico de la escuela.

Impacto estimado

Lo que se espera del desarrollo del proyecto de investigación es que los alumnos y docentes de la institución tomemos conciencia acerca de los pueblos originarios de la Provincia de Mendoza, en nuestro caso particular “Los Huarpes”, es decir, que podamos mirar hacia el pasado para darles el valor y el reconocimiento que merecen no solo como minoría étnica, sino como una parte de nuestra sociedad.

Etapa 2: Clase invertida

1° parte: en la escuela y en casa.

Presentación de Powerpoint:

[Los Huarpes, una mirada hacia el.pptx](#)

- ▶ Los estudiantes se dividirán en grupos donde la mitad de ellos buscarán información acerca del presente de Los Huarpes, es decir, su actual modo de vida; y la otra parte de los estudiante buscarán información para saber si hay legislaciones con respecto al tema de sus territorios. También deberán investigar acerca de como confeccionar una cartelera, aquí se les deja un enlace de sugerencia:

<https://youtube.be/iSDqydH7Vk4>

bibliografía para consultar:

Ciencias Sociales Mendoza, editorial santillana.

EGB ciencias sociales kapelusz, Maria Edith, Jorge de Abdala, Virginia Biella.

Paginas para consultar:

<http://www.mendoza.edu.ar/el-aprovechamiento-historico-del-agua-2/>

http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/9963/16-e3hiramatsu.pdf

2° parte: en la escuela.

- ▶ Cada grupo realizará su cartelera, con la información recopilada previamente desde la biblioteca, internet, obtenida del cuerpo de profesores, para luego ser expuestas frente a la clase.

Etapa 3: Rúbrica de Evaluación Grupal

Criterios de evaluación	Muy Bueno	Satisfactorio	Mejorable	Inadecuado	Puntaje
Participación Grupal	Todos los estudiantes participan con entusiasmo	Al menos algunos de los estudiantes participan activamente	Al menos 2 de los estudiantes presentan ideas propias	Solo un estudiante demuestra algo de interés	
Responsabilidades compartidas	Todos comparten por igual la responsabilidad sobre la tarea	La mayor parte de los estudiantes comparten la responsabilidad	La responsabilidad es compartida solo por 2 integrantes del grupo	La responsabilidad solo es por parte de 1 integrante del grupo	
Roles dentro del grupo	Cada estudiante tiene un rol definido dentro del grupo, y lo desempeña con entusiasmo	Cada estudiante tiene un rol asignado, pero no está claramente asignado o definido	Hay roles asignados a los estudiantes, pero no se adhieren consistentemente a ellos	No hay ningún esfuerzo en asignar roles a los estudiantes dentro del grupo	
Escucha activamente a los demás	Escucha y respeta opiniones	Escucha a los demás, pero suele interrumpir	Interrumpe a los integrantes del grupo	No deja escuchar a los demás	
Presentación del Trabajo Final	Es presentado en tiempo y forma	Es presentado con 1 día de demora	Es presentado con mas de 1 día de demora	El trabajo no es presentado	

Puntaje para cada criterio	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 punto
-----------------------------------	-----------------	-----------------	----------------	----------------

(15 p=100%)				
--------------------	--	--	--	--

Puntaje final	
----------------------	--

Rúbrica de Evaluación Individual:

Criterios de Evaluación	Muy Bueno	Satisfactorio	Mejorable	Inadecuado	Puntaje
Interés y participación en el proyecto	Demuestra gran interés y participación en el desarrollo de las actividades	Demuestra cierto interés en el desarrollo de las actividades	Demuestra escaso interés y participación en el desarrollo de las actividades	No demuestra ningún interés en las actividades	
Comprensión Lectora	Comprende favorablemente la información que recopila	Comprende gran parte de la información recopilada	Comprende con dificultad la información recopilada	No comprende la información recopilada	
Dominio en la búsqueda de información	Domina de manera destacada la búsqueda de información	Posee habilidades aceptables en la búsqueda de información	Tiene pocas habilidades en la búsqueda de información	No domina ninguna búsqueda de información	
Expresión oral	Tiene una adecuada y fluída forma de expresarse	Tiene una buena forma de expresarse	Tiene poca fluidez al momento de expresarse	No posee una adecuada forma de	

				expresarse	
--	--	--	--	------------	--

Puntaje para cada criterio (12 p=100%)	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 punto
--	-----------------	-----------------	----------------	----------------

Puntaje final	
----------------------	--